

Освітній компонент (за планом 2023)	Вибірковий освітній компонент 2 «Психологія агресії і насильства»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	С4 Психологія Психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	I курс, 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4 кредитів усього -120; лекцій - 10; практичних – 14;
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Педагогічної та вікової психології
Автор дисципліни	Кульчицька Анна Валеріївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Освітні компоненти з циклу загальної та професійної підготовки в тому числі: психологія особистості, загальна психологія, психологічне консультування, тьюторинг і психологічний супровід в соціальних інституціях, вікова психологія, психологічний супровід та розвиток різних категорій осіб, психологія дери́вації, тощо
Що буде вивчатися	Основні теорії агресії і насильства. Чинники та причини насильницької поведінки. Насильство в сім'ї. Насильство в освітніх закладах, булінг. Біологічні та соціальні детермінанти агресивної та насильницької поведінки людини. Прикладні аспекти застосування діагностичних засобів вивчення агресії і насильства
Чому це цікаво/треба вивчати	Агресія та насильство в сучасному світі зустрічаються набагато частіше, ніж до недавнього часу. Тому важливо знати які причини та наслідки таких поведінкових проявів. Причиною можуть стати як біологічні та індивідуально-психологічні передумови, так й інші чинники, пов'язані із чинниками зовнішнього середовища. Важливо вміти відстежувати причинно-наслідкові зв'язки цього явища та скеровувати свої знання та вміння на попередження та подолання агресивних

	станів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Загальні компетентності</i> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням наукових методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. <i>Програмні результати навчання</i> ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН 6. Розробляти просвітницькі

	матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН 12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здобуті знання можна використовувати як у повсякденному житті, так і в процесі роботи психолога під час ведення просвітницької, превентивної та консультативної роботи. Крім того даний курс дасть підґрунтя для подальших наукових досліджень у цьому напрямку.
Інформаційне забезпечення	